

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave**

za rok 2018

Bratislava apríl 2019

Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
1.1	Zriaďovacie listiny	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu.....	4
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím	4
2.1	Platobné podmienky	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu	4
3	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2018.	6
3.1	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).	7
3.2	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch	8
4	Správa o činnosti Inštitútu	9
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie	9
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2017/2018.....	15
4.2.1	Charakteristika školy	15
4.2.2	Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy	15
4.2.3	Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium	19
4.2.4	Plnenie stanoveného cieľa.....	19
4.2.5	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	22
4.2.6	Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity.....	26
4.2.7	Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP, spolupráca školy s rodičmi	29
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR).....	31
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.....	32
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.....	32
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	33
4.3.4	Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia	33
4.4	Hospodárenie organizácie	36
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.	36
4.4.2	Príjmy organizácie	37
4.4.3	Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis	37
4.5	Zhodnotenie zamestnanosti	43
5	Záväzky zadávateľa	44
6	Záväzky vykonávateľa	45
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	45
8	Verejný odpočet.....	45
9	Hlavné skupiny užívateľov	45
9.4	Vízia Inštitútu	46

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , http: www.iprba.sk

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR)

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku
Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVaR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny IPR č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVaR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 – zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1 – zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD – 2008 – 13175/28323 – 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2018. MPSVaR SR nám rozpísalo schválený rozpočet na rok 2018 listom č. 7523/2018-M_ORF zo dňa 9.1.2018.

Celková hodnota bežných výdavkov (BV) na rok 2018 (dva programy, zdroj 111) bola stanovená kontraktom vo výške 2 222 125 EUR.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2018 na sumu 1 624,36 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1368 čm/rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie, zdroj 111 a počtu zamestnancov.

<i>názov položky</i>	<i>kategória rozpočtu EK 600</i>	<i>suma v €</i>	<i>počet zazmluvnených čm v kontrakte na rok 2017</i>	<i>cena práce za čm v €</i>
Schválený rozpočet	BV zdroj 111	2 222 125,00	1368	1 624,36
Upravený rozpočet	BV zdroj 111	2 376 254,00	1368	1 737,03
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 376 241,87	1368	1 737,02
<i>názov položky</i>	<i>kategória rozpočtu EK 600</i>	<i>suma v €</i>	<i>počet skutočných čm</i>	
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 376 241,87	1332	1 783,97

BV – bežné výdavky, čm -človekomesiac

Rozdiel medzi sumou upraveného rozpočtu a skutočným čerpaním je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVaR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích a psychologických činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	667	647,8
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		
b)	- úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	-pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolání a pracovných činností,		
d)	- vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania pre žiakov s neukončenou základnou školou, ktoré sa organizuje v rámci prípravnej triedy,		
e)	- vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
f)	- celoročnej psychologickkej starostlivosti žiakom prostredníctvom odborného zamestnanca psychológa školy		
g)	- poskytovanie odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len občan so ZP) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR):	73	73,2
a)	- pri zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovou,		
b)	- s využitím licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu a tiež s využitím metódy biofeedback prostredníctvom systému BioGraph Infinity v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami		

	podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi alebo na základe žiadosti klienta CSPR,		
c)	- pri testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- pri poskytovaní odborných poradenských služieb pri kariérom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		
e)	- pri poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z.n.p.		
3	Celoročnej psychologickkej starostlivosti o žiakov Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.		
4.	Poskytovanie liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	71
5.	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	554	540
	Spolu človekomesiacov :	1368	1332

3 Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2018.

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2018 predstavuje 1332 čm. Ako sa podrobne uvádza ďalej v správe z hodnotenia úloh kontraktu boli činnosti splnené aj so zníženým stavom zamestnancov. Tieto výsledky sa zabezpečili na základe zvýšeného úsilia a práce nadčas ostatných zamestnancov Inštitútu a operatívnym riešením zabezpečiť niektorú z činností dohodou.

Plnenie úloh SOŠ pre žiakov s TP bolo zabezpečené nielen učením základného úväzku pedagogických zamestnancov, ale aj zvýšeným úsilím učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí okrem základného úväzku odpracovali formou nadčasových hodín viac ako je legislatívne stanovený základný úväzok pedagogického zamestnanca. Okrem toho z dôvodu zabezpečenia kvalifikovanosti odučených predmetov boli niektoré odborné predmety odučené zamestnancami na dohodu.

Na zabezpečovacích úsekoch Inštitútu (úsek riaditeľa, ekonomický úsek, prevádzkovo-technický úsek) a na úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie nebol v roku 2018 dosiahnutý plánovaný počet čm, napriek tejto skutočnosti však zakontrahované činnosti boli zabezpečené. Znížený stav bol tak ako za ostatné roky zapríčinený skrátením úväzkov na žiadosť zamestnancov, okamžitým neobsadením uvoľnených pracovných pozícií najmä pomocných prác v kuchyni a upratovania z dôvodu nezáujmu o tieto pozície zo strany trhu práce.

3.1 Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).

V roku 2018 bola zrealizovaná jedna stavebná investičná akcia a to investičná akcia č. 35437 Rekonštrukcia izieb internátu a knižnice v celkovej finančnej hodnote 114 541,98 € z toho zrealizované stavebné práce boli za 98 841,98 €. Touto investičnou akciou pokračujeme v rekonštrukčných prácach v objekte internátu zameraných na odstránenie zatekania sociálnych buniek a vybudovanie bezbariérových prístupov do sociálnych zariadení, zároveň sme pristúpili k rozšíreniu a modernizácii internátnej knižnice. Realizáciou investičnej akcie sme uviedli do užívania štyri dvojposteľové izby so sociálnym príslušenstvom a zväčšením pôvodnej knižnice o dve izby sme vytvorili polyfunkčný priestor knižnice. Tento priestor sa využíva v poobedňajších hodinách ako internátna knižnica a kultúrna miestnosť v dopoludňajších hodinách je využívaní na špeciálne vyučovacie hodiny a rôzne aktivity napr. semináre, porady a pod. Knižnica obsahuje aj sekciu kníh s problematikou odbornej literatúry, ktorá slúži pedagogickým zamestnancom. V rámci tejto prestavby sme zaviedli elektronické vypožičiavanie kníh.

Rekonštruované izby zvýšili nielen ubytovací štandard v internáte a zabezpečili bezbariérový prístup pre telesne postihnutých žiakov, ale kompletnou výmenou zastaranej elektroinštalácie sa zvýšila aj bezpečnosť žiakov. K zlepšeniu vzdelávania žiakov vo voľnom čase prispelo aj zavedenie internetového pripojenia do každej rekonštruovanej izby.

10913 Prevádzkové stroje

V sledovanom období sme verejným obstarávaním zabezpečili aj nákup strojov a to:

- Klimatizačné zariadenie do vybraných kancelárie. Zabezpečením klimatizačného zariadenia do jednotlivých kancelárií sme zlepšili pracovné prostredie v uvedených priestoroch.
- Pre zlepšenie diagnostických postupov zdravotného úseku sme zakúpili prístroj EKG a prístroj na diagnostiku periférneho cievneho ochorenia
- K zabezpečeniu riadneho chodu školskej jedálne bolo potrebné vymeniť umývačku riadu za novú.

Program 0EK0H: Výpočtová technika

Nákupom výpočtovej techniky sme v roku 2018 sledovali najmä zlepšenie materiálneho vybavenia učební. Výmenou počítačov starších ako 10 rokov za modernejšie osobné počítače s výkonnejším procesorom sme docielili skvalitnenie vyučovacieho procesu. V roku 2018 sa nám podarilo zabezpečiť výmenu 35 ks starých nevyhovujúcich počítačov v učebniach. K naplneniu cieľa zlepšenia materiálneho vybavenia učební prispel aj nákup siedmich multifunkčných zariadení formátu A4, jedného multifunkčného zariadenia formátu A3 a šiestich nových dataprojektorov.

Pre zabezpečenie bezproblémového chodu učtarne bol zakúpený nový osobný počítač s laserovou tlačiarňou.

Narastajúce požiadavky na spoľahlivý a rýchly chod internetu si vyžiadali výmenu switchov v serverovni.

Preťaženie internetovú sieť sme riešili rozdelením siete na sieť školskú a administratívnu administratívu. K zaisteniu nepretržitého chodu serverov sme zakúpili náhradný zdroj do serverovne. K zabezpečeniu bezpečnosti dát sme zakúpili sieťové úložisko dát.

3.2 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Odbor	Počet žiakov v šk. roku 2017/18	Dĺžka štúdia (šk. roky)	Druh odboru
Mechanik počítačových sietí	29	4	študijný
Kozmetik	18	4	študijný
Technicko-administratívny pracovník	19	3	učebný
Polygraf - knihár	13	3	učebný
Zlatník a klenotník	4	3	učebný
Elektromechanik – silnopráúdová technika	5	3	učebný
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	12	3	učebný
Prípravná trieda	7	1	-
Elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	5	2	nadstavbové štúdium
Umeleckoremeselné práce	5	2	
Technicko-ekonomický pracovník	18	2	
Verejná správa	13	2	pomaturitné štúdium
Spolu	148		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2017/2018 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2017/2018**.

Plánovaný počet žiakov i tried sme naplnili. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka. Žiaci, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie môžu byť prijatí do prípravnej triedy, v rámci ktorej absolvujú vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2017/2018 bolo zriadených 22 tried, priemerný počet žiakov na triedu bol 7 ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. Napriek demografickému poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie bol aj v roku 2018 zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so zdravotným postihnutím, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so zdravotným postihnutím,
- pokračovanie v spolupráci s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie – občanov so zdravotným postihnutím na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so zdravotným postihnutím a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni CSPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so zdravotným postihnutím v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,
- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov CSPR a potreby SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov CSPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek CSPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku, pričom našim hlavným cieľom bolo ich umiestnenie na aktuálnom trhu práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdenie a realizáciu spoločného riešenia, čo považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v CSPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami CSPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 7 interných zamestnancov, pričom všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov (doterajšie vzdelanie, fyzické a osobnostné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, zručnosti a návyky ..). V tomto kontexte je s klientom vypracovaný individuálny plán postupných činností vedúcich k vhodnému pracovnému uplatneniu.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2018 poskytnuté komplexné služby bol 245, čo je mierne navýšenie počtu v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Z uvedeného počtu bolo 148 novozaevidovaných a 97 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. V celkovom počte ponúknuté služby využilo 125 žien a 120 mužov. Aktívne a dlhodobo sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie zúčastnilo 200 klientov. Práca so 45 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na

osoby so zdravotným postihnutím, zhodnotení možností a v návrhu krokov pri zaraďovaní sa na trh práce, v posunutí do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Úsek CSPR realizoval činnosti v rámci informačno-poradenských služieb, alebo prostredníctvom diagnostikovania a hodnotenia zostatkového pracovného potenciálu klientov cestou rôznych sociálnych a pracovných rehabilitačných programov. Tieto boli modifikované pre rôzne skupiny klientov na základe ich špecifík a svojim obsahom boli zamerané na rozvoj predpokladov vedúcich k zaradeniu na trh práce. Ak bolo možné a účelné zaradili sme klienta aj do skupinových aktivít zameraných na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, príp. nácvik žiaduceho správania v kontexte s pracovným uplatnením. Aj v roku 2018 sme zo strany klientov zaznamenali záujem o skupinové aktivity a na základe ich požiadaviek sme uskutočňovali rôzne tréningové programy zamerané najmä na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností. Za týmto účelom sme celkovo uskutočnili 69 skupinových stretnutí. Počas týchto klienti získavali informácie o procese sebahodnotenia, mali možnosť sebaspoznávať svoje klady a zápory a niektoré zručnosti si trénovali priamo v reálnom živote. Stretnutia boli okrem iného zamerané na motiváciu, potreby ako také, sociálnu senzitivitu, asertívne správanie, zvládanie stresu, empatiu, riešenie medziľudských vzťahov a prekonávanie bariér. Takýchto aktivít sa celkovo zúčastnilo 76 klientov.

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, zamestnanec CSPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade potreby a záujmu zo strany zamestnávateľa sme zabezpečovali výberové konanie priamo v priestoroch CSPR. V roku 2018 sme takto participovali na 21 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 103 klientov, pričom s ponukou zúčastniť sa pohovoru so zamestnávateľom bolo oslovených spolu 206 klientov. Z uvedeného vyplýva, že skutočný záujem o ponúkanú prácu malo 50 % z oslovených klientov. Na základe týchto pohovorov bolo zamestnaných 20 klientov. Pozitívum tejto aktivity vidíme najmä v priamom kontakte klienta so zamestnávateľom a v možnosti spracovania následnej spätnej väzby spolu s pracovníkom CSPR. Snažíme sa, aby táto skúsenosť našich klientov viedla k identifikácii bariér, alebo k odstráneniu opakujúcich sa chýb napr. v sebaaprezentácii počas prijímacieho pohovoru.

V roku 2018 pracovníci CSPR uskutočnili 4 motivačné kurzy, ktorých témy sú rozdelené do troch dní. Tieto boli zamerané na motiváciu klienta k pracovnému uplatneniu, sebaspoznávanie a sebaaprezentáciu. Prvý deň boli klientom sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z. z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu, celková komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. V roku 2018 sa motivačných kurzov celkovo zúčastnilo 44 klientov.

Špecifikom CSPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť pracovnej rehabilitácie v zmysle overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach. Tieto sú zamerané na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov a uskutočňujú sa pod dohľadom pracovného terapeuta v pracovnej dielni CSPR. Od roku 2013 tiež využívame vyčlenenú plochu pôdy v rozsahu 230 m², ktorá slúži na aktiváciu klientov v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť

rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Všetky aktivity vykonávané v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni C SPR sa stretajú s pozitívnym hodnotením. V roku 2018 pracovnú rehabilitáciu prostredníctvom našej dielne absolvovalo spolu 57 klientov, čo je medzročný nárast o 12 %.

Na základe aktuálnych potrieb trhu práce a v zmysle skúseností z minulého roku sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom. Táto aktivita bola zameraná najmä na vyhľadávanie si vhodného pracovného miesta a komunikáciu so zamestnávateľom. V uplynulom roku 23 klientov absolvovalo 193 individuálnych tréningových stretnutí, kde sme si overovali praktické zručnosti pri práci s MS Office. V počte klientov so záujmom o túto aktivitu sme zaznamenali medzročný nárast o 64%.

Na základe záujmu zo strany klientov sme počas prázdninových mesiacov uskutočnili aj skupinovú aktivitu zameranú na tréning práce s PC. Venovali sme sa najmä práci s MS Word a vyhľadávaniu práce prostredníctvom internetu. Uskutočnilo sa 6 trojhodinových stretnutí, ktorých sa zúčastnili 11 klienti. Traja z nich po ukončení prejavili záujem o ďalšie individuálne precvičovanie pod dohľadom pracovníka C SPR.

Poradenské konzultácie s posudkovým lekárom z dôvodu posúdenia aktuálneho zdravotného stavu sa so 46 klientmi uskutočnili celkom 67 krát. Tieto sa prevažne týkali posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť), testovania zostatkového pracovného potenciálu alebo odporúčenia fyzioterapeutických výkonov.

Liečebnú rehabilitáciu pod vedením fyzioterapeuta absolvovalo 22 klientov. Základom tejto boli viaceré liečebné úkony ako sú cvičenie, masáže alebo vodoliečba. Klienti na základe predpísaných procedúr absolvovali tiež terapiu teplom, elektroliečbu, magnetoterapiu a liečbu ultrazvukom.

V priebehu roku 2018 fyzioterapeut C SPR organizoval pre klientov individuálne aj skupinové aktivity s cieľom fyzickej aktivizácie. Zmyslom stretnutí bolo informovať klientov o správnom držaní tela a boli zamerané na udržanie celkovej kondície. Súčasťou boli cviky s vlastnou váhou tela, stabilizačné cvičenia s využitím balančných pomôcok (fitlopta, bosa, ret cord), tiež cvičenia na stacionárnom bicykli a bežiacom páse.

Skupinové aktivity sa prevažne skladali z kruhového tréningu, pri ktorom si klienti prostredníctvom posilňovacích strojov a zariadení absolvovali rôzne typy záťaže a trénovali viaceré svalové skupiny. Prevažoval kondičný tréning, založený na pravidelnosti a dlhodobosti, čím sa zvyšovala sebadisciplína účastníkov.

Viaceré skupinové aktivity prebiehali aj v exteriéri. Tam sa klienti s fyzioterapeutom venovali chôdzi s paličkami (nordic walking). Pravidelné využívanie takejto chôdze výrazne napomáha zlepšeniu v oblasti depresie, hnevu, vitality, únavy a celkových porúch nálad. Paličky váhu tela odľahčujú, telo podopierajú, stabilizujú a napomáhajú v držaní aktívneho postoja. Zvyšuje sa výkonnosť, vytrvalosť, dynamika a kondícia. Rozvoj koordinácie ruka-noha a zapojenia celého tela do aktivity má pozitívny vplyv aj na činnosť mozgu. V roku 2018 sa pohybových aktivít, realizovaných vo viacerých cykloch raz týždenne, zúčastnilo 16 klientov.

Celkovo v roku 2018 bolo v starostlivosti fyzioterapeuta 58 klientov.

V letných mesiacoch zamestnanci C SPR v aktívnej spolupráci s fyzioterapeutom zabezpečili pre klientov program „Letné aktivity“, ktorého cieľom bola okrem iného aj motivácia k pohybu, k udržiavaniu si fyzickej kondície a k výchove v prospech zdravého životného štýlu. Počas interaktívnych skupinových sedení sa klienti venovali sebaspoznávaniu, komunikácii, aktívnemu počúvaniu a riešeniu konfliktov. Viaceré stretnutia boli zamerané aj na aktuálny trh práce, na činnosti s inzerovanými pracovnými miestami a prezentácii u zamestnávateľa. Celkovo devätnástich stretnutí sa zúčastnilo 34 klientov.

Zamestnanci CSPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia alebo pri získaní invalidity) 61 klientom.

Pre potreby našej školy, najmä pre končiace ročníky, pracovný psychológ realizoval skupinové kariérne, ktorého sa zúčastnilo 17 žiakov. Stretnutie bolo tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené. Ďalších 27 žiakov absolvovalo kariérne poradenstvo individuálne počas opakovaných stretnutí.

Niektorí žiaci prejavili záujem o poradenstvo a pomoc pri hľadaní si brigád popri štúdiu. Tieto skúsenosti im môžu neskôr napomôcť pri ich pracovnom uplatnení, a z praxe nám vyplýva vyššia flexibilita takýchto absolventov pri zaraďovaní sa do skutočného pracovného života po ukončení sústavnej prípravy na povolanie.

Výsledky činnosti CSPR r. 2018		
	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	245	
novozaevidovaní klienti	148	
krátkodobá spolupráca s klientom	45	18 %
dlhodobá spolupráca s klientom	200	82 %
z toho ženy	125	51 %
z toho muži	120	49 %
z toho vo veku do 25 rokov	39	16 %
do 45 rokov	104	42 %
nad 45 rokov	102	42 %
Výsledok starostlivosti		
Zamestnanie získané (počet umiestení na aktuálnom trhu práce)	126	
zamestnanie získané a ukončená spolupráca s CSPR	59	
zamestnanie získané a klient ostal v spolupráci s CSPR	67	
Ukončenie spolupráce (z dôvodu priznania invalidity, alebo inej kompenzácie)	6	
Ukončenie spolupráce inak	55	
Druh zdravotného postihnutia		
Telesné	39	16 %
Viacnásobné	124	50 %
Psychické	41	17 %
Organické	27	11 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	4	2 %
Mentálne	7	3 %
Bez postihnutia	3	1 %
Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí		
Sociálno-rehabilitačným poradcom	509	
Sociálno-administratívnym poradcom	500	
Pracovným poradcom	384	
Pracovným psychológom	477	
Pracovníkom pracovnej rehabilitácie	45	

Fyzioterapeutom (pre klientov CSPR)	278	
(pre žiakov SOS pre žiakov s TP)	966	
Lekárom	67	
Počet klientov z hľadiska regiónu		
Bratislava I	13	
Bratislava II	26	
Bratislava III	20	
Bratislava IV	52	
Bratislava V	50	
Malacky, Pezinok	22	
Západoslovenský región	35	
Stredoslovenský región	19	
Východoslovenský región	8	

Okrem uvedených činností sa v roku 2018 zamestnanci CSPR zúčastnili 2 veľtrhov práce, kde sa v rámci sprievodného programu aktívne podieľali na piatich prednáškach orientovaných na legislatívne úpravy zamerané na občanov so zdravotným postihnutím a štyroch prednáškach na tému prezentácie pred zamestnávateľom pri pracovnom pohovore. Prezentácií sa zúčastnilo 186 účastníkov hľadajúcich si zamestnanie a 100 žiakov stredných škôl. Zamestnanci CSPR súčasne individuálne poskytli odborné poradenstvo v zmysle uplatnenia sa na trhu práce 141 účastníkom veľtrhov, ktorí mali zdravotné znevýhodnenie.

Tiež sme sa zúčastnili Burzy práce realizovanou ÚPSVaR v Bratislave, kde sme poskytli poradenstvo 32 účastníkom.

Zamestnanci CSPR absolvovali výjazdy na 5 úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, pričom poskytli poradenstvo pre uchádzačov o zamestnanie so zdravotným postihnutím najmä v oblasti legislatívnych úprav orientovaných na trh práce. Poradenstvo prebiehalo skupinovú formou a 14 prezentácií sa celkovo zúčastnilo 223 uchádzačov o zamestnanie a 13 pracovníkov úradov práce v Malackách, Čadci, Dolnom Kubíne, Žiline a Trnave.

Aj v roku 2018 sme aktívne pokračovali v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Malackách, ktorý raz mesačne umožnil poskytovať individuálne poradenstvo pre nezamestnaných vo svojich priestoroch.

Pre potreby úradov práce sme v spolupráci s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny sme uskutočnili 3 prezentačné stretnutia v priestoroch Inštitútu. Týchto sa zúčastnili pracovníci odborného poradenstva ÚPSVaR Nitrianskeho, Trnavského, Trenčianskeho a Žilinského samosprávneho kraja. Následne pracovník CSPR absolvoval ďalšie dve stretnutia s pracovníkmi odborného poradenstva ÚPSVaR Banskobystrického, Prešovského a Košického samosprávneho kraja. Celkovo sa 5 prezentácií zúčastnilo 123 pracovníkov z 33 úradov práce. Cieľom týchto stretnutí bolo sprostredkovanie informácií o možnostiach využitia služieb Inštitútu pri zamestnávaní znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie.

V zmysle skvalitnenia ponúkaných služieb, sme od roku 2016 zaviedli možnosť posúdenia potenciálu zvládať záťažové situácie prostredníctvom metódy „biofeedback“. Podstata tohto spočíva vo využití princípu tzv. biologickej spätnej väzby na autoreguláciu organizmu, pričom sledované parametre sú kožná vodivosť, svalové napätie, prietok krvi, pulzová frekvencia, variabilita srdcovej frekvencie, kvalita a frekvencia dýchania a telesná teplota. Tento spôsob zaznamenávania psychofyziologických funkcií a ich ovplyvňovanie poskytuje objektívny pohľad na činnosť nervového systému, hlavne jeho autonómnej časti, ktorá je najviac ovplyvnená záťažou a stresom. Na základe diagnostického posúdenia

a vytvorenia plánu tréningových aktivít sa klientovi ponúka okrem sebaspoznávania aj možnosť zvládania napr. zvýšenej reaktivity na záťažové podnety. Vhodne nastaveným a pravidelným tréningom sa s negatívnymi účinkami stresu dá vhodne pracovať. V roku 2018 bolo prostredníctvom tejto metódy zaznamenaných 331 meraní u 24 posudzovaných osôb. Diagnostiku stresového profilu absolvovalo 17 posudzovaných a 9 posudzovaných absolvovalo 314 záznamových meraní a tréningových sedení.

V prvom štvrtroku 2018 pracovníci CSPR pripravili a zrealizovali program „Využitie prvkov pracovnej rehabilitácie pri posúdení možností zaradenia klientov na aktuálny trh práce“ pre potreby pracovníkov centier sociálnych služieb z Pruského a z Dubnice nad Váhom. Základným cieľom tohto programu bolo poskytnúť informácie o pracovnej rehabilitácii a sprostredkovať skúsenosti využiteľné pri príprave a zaraďovaní občanov so zdravotným postihnutím na aktuálnom trhu práce.

Prostredníctvom tohto programu sme pracovníkom sociálnych služieb ponúkli poradenstvo v oblasti:

- definovania a rozvoja predpokladov ich klientov (vedomosti, schopnosti, zručnosti, praktické skúsenosti relevantné pre trh práce) s ohľadom na ich umiestnenie na pracovnom trhu
- definovania spektra pracovných činností s ohľadom na predpoklady ich klientov
- zhodnocovania reálnych pracovných možností ich klientov s ohľadom na aktuálny trh práce v ich regióne,
- formulácie a stanovenia si dosiahnuteľných cieľov s ohľadom na zostatkový pracovný potenciál ich klientov,
- poskytnutia základných informácií z hľadiska legislatívnych úprav, ktoré sa týkajú trhu práce a zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím.

V januári 2018 sa trojdňového workshopu zúčastnilo 5 pracovníkov spomínaných zariadení a následne sa uskutočnili tri skupinové stretnutia so 16 klientami a 9 pracovníkmi priamo v zariadeniach sociálnych služieb.

V roku 2018 sme nadviazali spoluprácu s viacerými poskytovateľmi sociálnych služieb, ktorých klientov sa snažíme vhodne uplatniť na aktuálnom trhu práce.

V poslednom štvrtroku 2018 pracovníci CSPR participovali na projekte spoločnosti Profesia „Výpomoc so srdcom“, ktorého cieľom bolo prepojiť zamestnávateľov a ľudí so zdravotným postihnutím. Pre zamestnávateľa, ktorým bola chránená dielňa sme poskytli priestor na výber vhodných uchádzačov o zamestnanie. Oslovili sme 63 klientov a postupne sa 4 výberových konaní zúčastnilo 33 klientov. Pre zamestnávateľa sme pripravili profil klienta obsahujúcu jeho predpoklady pre výkon odsledované počas procesu pracovnej rehabilitácie a následne začalo pracovať 5 klientov na rôznych pracovných pozíciách (žehlenie, upratovanie v domácnosti, administratívna výpomoc, pomocné a obslužné práce na pracovisku). Počas trvania projektu sme overovali možnosti podpory tzv. asistenta pracovného začlenenia, ktorého vnímame ako prvotnú oporu pri začlenení človeka so zdravotným postihnutím do pracovného procesu. Ten s ním prechádza adaptačnou fázou, je sprostredkovateľom adekvátnej komunikácie medzi zamestnávateľom a pracovníkom, identifikuje a pracuje s príp. bariérami, pomáha nastavovať pravidlá pre výkon, hodnotí pracovné činnosti pre potreby zamestnávateľa a môže dávať odporúčania na zjednodušenie zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Priestor pre takéhoto asistenta vidíme napr. v agentúrach podporovaného zamestnávania, v chránených dielňach alebo v rámci fungujúcich sociálnych služieb.

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2018:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov	percento plnenia kontraktu
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní sociálneho zabezpečenia	170	200	118 %
Testovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	50	62	124 %
Skupinové aktivity v CSPR (motivačné, nácvik sociálnych a počítačových zručností)	60	82	137 %
Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	60	61	102 %
Skupinové informačno-poradenské aktivity organizované pre uchádzačov o zamestnanie so ZP evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny	200	223	111 %
Umiestnenie klienta na trhu práce	80	100	125 %
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	40	44	110 %

Priemerné plnenie kontraktu za úsek CSPR v roku 2018 predstavuje 118 %.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2017/2018

4.2.1 Charakteristika školy

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky – teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.2 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2017/2018 k 15. septembru bol 148 z toho 56 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch			
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadst. a pom.
prvý	30	22	8	-
druhý	30	16	14	-
tretí	33	22	11	-
štvrtý	14	-	14	-
nadstavbové štúdium	28	-	-	28
pomaturitné štúdium	13	-	-	13
spolu	148	60	47	41

4.2.2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Žiaci prihlásení na štúdium na našej škole sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Počet žiakov prvého ročníka v učebných, študijných odboroch je k 15.septembru: 30 žiakov, z toho 10 dievčat.

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.2017	22	8	19	7	56

4.2.2.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2017/2018

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	9
		III. TAP	10
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	II.MO	7
		III.MO	5
8545 H	zlatník a klenotník	II.ZK	4
3473 H 08	polygraf – knihár	I.PKN	6
		III.PKN	7
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	II.E	5
	prípravná trieda	PT	7
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	8
		II.MPS	7
		III.MPS	5
		IV.MPS	9
6446 K	kozmetik	II.KO	7
		III.KO	6

		IV.KO	5
Nadstavbové štúdium (dvojročné)			
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	9
		II.MT	9
2675 L 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	I.ME	5
8501 L	umeleckoremeselné práce	I.MU	5
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	7
		II.VS	6
SPOLU		22 tried	148 žiakov

4.2.2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku 2017/2018 bolo 140 žiakov, počas šk. roku po 15.septembri boli prijatí na štúdium 2 žiaci, prestúpil 1 žiak, prerušili štúdium 7 žiaci, ukončili štúdium 2 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3
I.MPS	7	0	2	5	0	0	2	0
I.TAP	10	2	0	8	0	0	0	0
I. PKN	6	0	0	6	0	0	0	0
PT	6	0	0	5	1	0	2	1
II.MPS	6	1	1	4	0	0	0	1
II.KO	5	0	0	5	0	0	2	0
II.MO	7	0	5	2	0	0	0	0
II.E	5	0	0	4	1	0	0	0
II.ZK	4	0	4	0	0	0	0	0
III.MPS	5	0	0	5	0	0	4	0
III.KO	6	0	1	*4	*1	0	1	0
III.TAP	10	1	1	7	0	1	0	0
III.MO	4	1	0	3	0	0	0	0
III.PKN	6	0	0	6	0	0	0	0
IV.MPS	8	0	0	7	1	0	1	0
IV.KO	5	0	2	3	0	0	0	0
I.MT	9	1	1	7	0	0	0	0
I.ME	5	0	2	3	0	0	0	0
I.MU	3	0	0	3	0	0	0	0
II.MT	9	1	2	2	4	0	0	0
I.VS	8	0	0	*7	*1	0	0	0
II.VS	6	0	1	5	0	0	0	0
spolu	140	7	22	101	9	1	12	2

*stav k 31.8.2018

K 30.6.2018 neprospelo 12 žiakov, neklasifikovaná bola 1 žiačka, ktorá mala povolený IVP. Komisionálne skúšky mali povolené 3 žiaci, z nich 2 žiaci z I.VS a jedna žiačka z III.KO úspešne absolvovali komisionálne skúšky, postúpili do vyššieho ročníka.

4.2.2.4 Výsledky maturitnej a záverečnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 29 žiakov, z toho 23 žiakov študijných odborov a 6 žiaci pomaturitného štúdia, z nich 1 žiak ukončil štúdium. MS v riadnom termíne úspešne absolvovali 20 žiaci, 2 žiaci absolvovali MS v opravnom termíne a 1 žiak v náhradnom termíne, 2 žiaci opakujú ročník. 1 žiak (VS) v opravnom termíne vykonal úspešne TČOZ MS.

MATURITNÁ SKÚŠKA	II.MT	IV.MPS	IV.KO	II.VS	spolu
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	9	8	5	6	28
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom termíne	5	8	5	6 len TČOZ	24
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	4	5	5	6	20
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	1	1	0	0	2
opakujú ročník	1	1	0	0	2
neúspešne absolvovali MS/ukončili štúdium	3	1	0	0	4

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2018 v riadnom termíne

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	18	(12/6)	44,04%	7	58,57%	7	2	5	5	4	1	2,82	17
Matematika		1	(1/0)											
Praktická časť odbornej zložky		25	(15/10)											
Slovenský jazyk a literatúra		18	(12/6)	38,34%	17	44,21%	17	4	4	8	1		2,35	17
Teoretická časť odbornej zložky		25	(15/10)					3	5	9	5	2	2,92	24

Výsledky záverečných skúšok

Na záverečné skúšky bolo prihlásených 21 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, z nich 2 žiaci prerušili štúdium, úspešne absolvovali záverečné skúšky 19 žiaci.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAP	III.MO	III.PKN
počet žiakov prihlásených na ZS	9	5	7
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	9	4	6

4.2.3 Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov učebných a študijných odborov (šk. rok 2017/2018):

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	9	8	0	1
mechanik opravár – stroje a zariadenia	4	3	1	0
polygraf - knihár	6	6	0	0
mechanik počítačových sietí	8	2	4	2
kozmetik	5	2	3	0
technicko-ekonomický pracovník	9	5	3	1
verejná správa	6	1	4	1
SPOLU	47	27	15	5

Z prieskumu za posledných päť školských rokov vyplýva, že po skončení štúdia zo 125 absolventov študijných odborov pokračovalo vo vzdelávaní 39,2 % absolventov, zamestnalo sa 48,0 % a nezamestnaných bolo necelých 13 %.

šk. rok	počet absolventov študijných odborov	pokračujú v štúdiu	zamestnaní	nezamestnaní
2013/2014	24	13	8	3
2014/2015	32	7	19	6
2015/2016	21	8	11	2
2016/2017	20	11	8	1
2017/2018	28	10	14	4
spolu	125	49	60	16
Vyjadrenie v percentách		39,2%	48,0%	12,8%

4.2.4 Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie multimediálnych učební pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (dataprojektor, vizualizér, notebook, počítače),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov (súťaže, školské relácie prostredníctvom školského rozhlasu, do ktorých sa v rámci triednických hodín zapojili všetky triedy),
- rozvoj podnikateľských zručností, praktického myslenia a vedomostí o fungovaní podnikania v systéme voľného trhu:
 - vzdelávací program JA Slovensko – JA základy podnikania,
 - projekt Aplikovaná ekonómia - bufet USIMI, JA Firma,

- vyučovanie odborných predmetov cvičná firma a aplikovaná ekonómia na úseku TV,
- ekonomické cvičenia v cvičnej firme na úseku PV,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory (spolupráca s Centrom pracovnej a sociálnej rehabilitácie, IBM, program prípravy na pracovné začlenenie v spolupráci s CPPPpP),
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívnili realizáciu preventívnych školských programov:
 - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
 - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedákova 3, Bratislava – návšteva Centra, interaktívne podujatia pracovníkov Centra s vybranými triedami a jednotlivými žiakmi, aktivity teambuildingu, konzultácie pedagogických zamestnancov s pracovníkmi Centra,
 - prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:
 - celoškolská akcia v rámci triednických hodín sledovanie filmu s problematikou HIV,
 - spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
 - prednáška v rámci školy na danú tému, rozhlasová relácia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale vo všetkých predmetoch,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.
- Výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo a propagáciu školy v CPPPpP v rámci Slovenska.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov (22 žiakov v horskom hoteli Svätý Jur),
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
 - 6 krúžkov na úseku TV,
 - 4 krúžky na úseku PV,
 - 16 krúžkov na úseku VMV.
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií:
 - Deň sporenia – nástenka,
 - Verejné a komerčné poistenie – prezentácie žiakov,
 - Finančná olympiáda on line ako celoškolská akcia,
 - Riadenie rizika a poistenie v rámci odporúčaní na triednických hodinách,
 - FASHION REVOLUTION WEEK – on line informácie pre žiakov školy,
 - prevádzkovanie bufetu USIMI - nákup akcií, praktické podnikanie, vyplácanie dividend.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:

- vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
- využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ na ekonomických predmetoch.
- zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií - Ibobor ,
- pracovali s virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia Učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
- využívali edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka, v rámci príprav na MS 2017, a online testovali vstupné vedomosti žiakov z ANJ, SJL, MAT,
- dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
- venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti,
- uskutočnili rozhlasovú reláciu bezpečne na internete.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- V súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou:
 - rozhlasové relácie v školskom rozhlase (kyberšikana), besedy,
 - interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatela,
 - spolupráca s organizáciou Človek v ohrození – filmové predstavenia,
 - návšteva Múzea židovskej kultúry.
- Vo výchove k ľudským právam využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií písomný test, ktorým sa nielen overia získané vedomosti, ale najúspešnejší žiaci sa zúčastňujú školského kola Mladý Európan, Mladý digitálny Európan, Olympiády ľudských práv a následne dvaja najlepší pravidelne reprezentujú našu školu na krajskom kole tejto celoslovenskej súťaže organizovanej každoročne MŠVVaŠ SR. Úspešným riešiteľom krajského kola za našu školu bola žiačka zo IV.KO.
- V súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 sme využívali metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk.
- V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravotnej výchovy, občianskej náuky.
 - problematika významu zdravej výživy bola zaradená aj do predmetu marketing,
 - v rámci rovesníckeho programu prevencia chrípkového ochorenia - propagovanie správnych zásad hygieny,
 - celoškolské podujatie na tému zdravie a zdravá výživa spojené s prednáškou, premietaním videí, diskusiami aj v spolupráci s vedúcou školskej jedálne.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom školy.
- Počas akcie Bratislavský týždeň dobrovoľníctva sme informovali prostredníctvom nástienky v škole, na internáte, pri školskej jedálni o dobrovoľníckych aktivitách v okolí školy (vyčistenie školského pozemku).
- V rámci podpory duševného zdravia sme realizovali aktivity celoškolského významu:

- Objím svoj strom! – prevencia duševného zdravia formou vychádzky do prírody a načerpania energie zo stromov a očistenie okolia stromov,
- Svetový deň smiechu: rozhlasová relácia podporujúca duševné zdravie.
- Na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, kde sa žiaci počas triednických hodín starali o čisté životné prostredie v okolí budovy školy a internátu, v budove školy (na chodbách a v triedach) si pestujeme okrasné kvetiny, o ktoré sme sa počas celého školského roka starali:
 - separovanie odpadu,
 - návštevu filmu s ekologickou tematikou „Before the flood“,
 - vedomostný kvíz na témy: „Voda a jej význam pre život“ a „Naša modrá planéta Zem“, ktoré prebiehali v rámci hodín chémie v jednotlivých triedach.
- Realizovali sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CPPPaP pre žiakov III. ročníkov.
- Formovali sme kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*čitateľský krúžok, čitateľský maratón, čítanie na začiatku vyučovania, relácia-Mesiac knihy*).
- V rámci *Európskeho dňa jazykov* – sme podporovali jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania - *nástenka, účasť na verejnom podujatí, relácia* v školskom rozhlase.

4.2.5 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.5.1 Súťaže a aktivity školy

- Účasť na celoslovenskej súťaži Študentský šperk. Súťaže sa zúčastnili 3 žiaci učebného odboru zlatník a klenotník a 1 žiačka nadstavbového štúdia umeleckoremeselná výroba. Žiačka z II.ZK získala 1. miesto a žiačka z I.MU získala 5. miesto.
- V rámci 3.ročníka festivalu Taliansko - Slovenského priateľstva, ktorý sa konal v decembri 2017 v Bratislave sme predstavili šperky žiakov našej školy. V spolupráci so strednými školami sme zorganizovali dňa 14.12.2017 módnú prehliadku. Festival sa konal pod záštitou Slovenského a Talianskeho veľvyslanectva a SARIO.
- Žiaci našej školy spolu s pedagogickými zamestnancami dňa 14.12.2017 absolvovali prehliadku prezidentského paláca, ktorá sa konala v rámci festivalu Taliansko – Slovenského priateľstva.
- Dňa 10.10.2017 sa konalo školské kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike, najlepší žiaci sa zúčastnili krajského kola dňa 30.11.2017 na SPŠE Zochova v Bratislave.
- Najúspešnejší žiaci školského kola súťaže ZENIT v strojárstve sa zúčastnili dňa 29.11.2017 krajského kola, z ktorého jeden žiak postúpil do celoštátnej súťaže ZENIT v strojárstve, ktoré sa organizovalo v Dolnom Kubíne v dňoch 20.-22.11.2017, kde v kategórii B 2 obsadil 6. miesto.
- Aktivity organizované na úseku PV:
 - školské kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike,
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve
 - kozmetická súťaž v dekoratívnom líčení,
 - SOČ v študijnom odbore kozmetik,
 - školská súťaž v prepisovaní textu na presnosť a rýchlosť

- Školské súťaže organizované na úseku TV: Hviezdoslavov Kubín, literárna súťaž vo vlastnej tvorbe beletristického textu, školská matematická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Digitálny mladý Európan, školský turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, basketbal, florbal, Májová tisícka, školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku, Expert geniality show, súťaž v administratívnych zručnostiach, v počítačovej gramotnosti, iBobor, školské súťaže Mladý účtovník, Finančná olympiáda, Správa vecí verejných.
- Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:
 - krajské kolo Olympiáda ľudských práv,
 - okresné kolo Olympiáda z anglického jazyka,
 - obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov a vo florbale,
 - iBobor – informatická súťaž,
 - PisQworky.
- Celoslovenské súťaže
 - Študentský šperk,
 - ZENIT v strojárstve,
 - Matematický klokan - marec 2018, súťažilo 15 žiakov školy.
- Súťaže organizované na úseku VMV:
 - Žilina, Pro Slavis 2017 – celoslovenská súťaž školských časopisov – 1. miesto pre časopis Sme OK,
 - Zvolen, Štúrovo pero za rok 2017 – prestížna celoslovenská súťaž stredoškolských a vysokoškolských príspevkov a časopisov – 2. miesto Nadácie Slovenskej sporiteľne za rozvoj finančnej gramotnosti v rámci rubriky v časopise Sme OK; Cena Televízie Markíza 2. stupňa. Televízia Markíza ako jeden z hlavných vyhlasovateľov súťaže Štúrovo pero už roky udeľuje osobitné ocenenia, ktorými odmeňuje úsilie tých študentských periodík, ktoré sa blížia k špičke stredoškolských časopisov na Slovensku.
- Aktivity organizované na úseku TV:
 - čitateľský maratón - čítanie z knihy Rukojemník a premietanie filmu,
 - e-Testovanie žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk,
 - návšteva divadelného predstavenia v Novej scéne – PunkRock (43 žiakov),
 - návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku – Divadlo Wüstenrot: Ray Bradbury: FAHRENHEIT 451,
 - beseda Nehodní žití,
 - prednáška Mediálna výchova- svet médií,
 - návšteva kníhkupectva (Panta Rhei),
 - „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,
 - prednáška pre žiakov FASHION REVOLUTION WEEK „WHO MADE MY CLOTHES“,
 - filmové predstavenie „Základný príjem“,
 - Bufet USIMI - založenie JA Firmy, predaj akcií, praktické podnikanie - organizovanie predaja tovaru, vedenie evidencie a účtovníctva, HV, vyplácanie dividend, zánik JA Firmy,
 - spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, digitálna bezpečnosť,
 - Európsky deň jazykov- verejné podujatie,
 - rozhlasové relácie: Deň študentstva, separovanie odpadu, Svetový deň zvierat, Deň EÚ, sporenie a investovanie, Svetový deň rozhlasu, Deň narcisov, Deň vody – voda a jej význam pre život, Deň Zeme, Deň učiteľov, Mesiac knihy, príčiny klimatických zmien na Zemi, MDD,
 - príprava a organizácia programu pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, výučných listov,
 - riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Búťľavej vŕby,

- založenie školskej knižničky na chodbe školy – voľné čítanie, požičiavanie si kníh,
- exkurzia do útulku Sloboda zvierat na Poliankach v Dúbravke, pre útulok bola zorganizovaná zbierka,
- celoročná aktualizácia násteniek v priestoroch školy.

4.2.5.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
 - exkurzia do Modry – Po stopách Ľ. Štúra, múzeum Ľ. Štúra,
 - Za štúrovcami na Devín,
 - odborná exkurzia do NR SR, úrad vlády SR,
 - Centrum vedecko-technických informácií,
 - Prezidentský palác,
 - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica, Devín,
 - Grassalkovičov palác a Synagoga, múzeum židovskej kultúry,
 - exkurzia vo Volkswagene,
 - Vodárenské múzeum v Bratislave,
 - výstava Interbeauty, Bibliotéka a pedagogika
 - výstava Autosalón Bratislava
 - návšteva Univerzitnej knižnice,
 - Slovenské národné múzeum - prehliadka minerálov a prírodovedných zbierok,
 - kníhkupectvo Panta Rhei,
 - hory a mesto – Bory Mall.
- na úseku praktického vyučovania:

Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2017/2018. Celkovo bolo absolvovaných 19 exkurzií, z toho 6 mimo bratislavských:

 - Múzeum mincí Kremnica
 - Strojársky veľtrh v Nitre,
 - Peugeot Trnava,
 - ELOSYS Nitra,
 - Svarogo Bernolákovo,
 - IMOS Kalinkovo.
 - V rámci Bratislavy: Zlatá huta AGNO Bratislava, Autosalón Bratislava, Dni Európy Bratislava, AURÉLIUS – centrum vedy vzdelávania, Bratislava, Interbaauty Incheba, Ezoterika Incheba, Non Handicap Incheba., ZŠŠ polyg. Bratislava, Salón Medea Bratislava, Vianočné trhy Bratislava, Alza Bratislava, Profesia Days Bratislava, ŠUV Bratislava.

4.2.5.3 Prezentácia SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

- Školu i IPR sme reprezentovali formou celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli ZENIT, Študentský šperk, Olympiáda ľudských práv, matematické súťaže a celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov.
- Absolvovanie stretnutí výchovných poradcov, ktoré organizovali Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie: Navštívili sme okresy Veľký Krtíš, Levoča, Partizánske, Bánovce nad Bebravou, Malacky, Bratislava 3, Trnava, Ružomberok, Zvolen a Krupina. Ostatné CPPPaP boli informované o možnostiach štúdia na našej škole prostredníctvom mailu a telefonicky. Poradniam boli poslané propagačné materiály.

- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl v Myjave, Senici, Leviciach, Martine, Trnave, Topoľčanoch, Holíči, Bytči. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Informácie o možnostiach štúdia poskytli pedagogickí zamestnanci aj na základných školách v Suchej nad Parnou, v Horných Orešanoch, v Dunajskej Strede a na 17 základných školách v Bratislave.
- V termínoch 10.-11.11.2017 a 9.2.2018 sme uskutočnili „Dni otvorených dverí“. V tejto súvislosti boli elektronicky rozposlané informačné materiály o našom zariadení do základných škôl v rámci celého Slovenska.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach.
- Publikačná činnosť pedagogických zamestnancov.
- Prezentácia školy:
 - prostredníctvom internátneho časopisu Sme OK,
 - prezentácia školy na vyhodnotení súťaže Štúrovo pero,
 - na internete - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

4.2.5.4 Projekty

A) dlhodobé

- V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky s tematikou prevencia rakoviny, rozhlasová relácia, premietanie filmu s problematikou HIV.
- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole. V rámci zberu elektroodpadu sme nazbierali 3464 bodov a za získané body v projekte sme v katalógu odmien vybrali odmeny pre žiakov. Zber sa rozširuje aj o zber náplní do tlačiarňí.
- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole. V rámci zberu elektroodpadu sme nazbierali 3464 bodov a za získané body v projekte sme v katalógu odmien vybrali odmeny pre žiakov. Zber sa rozširuje aj o zber náplní do tlačiarňí.
V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.
- Projekt obezita podľa Národného programu prevencie obezity 2015-2025 - realizácia prostredníctvom informačných kampaní: Celoškolská akcia zameraná na zdravý životný štýl – zdravé stravovanie, podujatie na tému zdravie a zdravá výživa spojené s prednáškou, premietaním videí, diskusiou.
- Erasmus plus – žiadosť o zapojenie do európskeho projektu, účasť na kontaktnom seminári vo Varšave.

B) krátkodobé

- V rámci projektu Škola priateľská deťom, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sme organizovali:
 - predaj vianočných pohľadníc,
 - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom našich dobrovoľníkov,

- pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova – práca s pracovnými zošitmi,
 - prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
 - Projekt - Vyčistíme si Slovensko: práca v okolí školy, úprava a zveľaďovanie školského prostredia. Sú zamerané na ochranu prírody – Národné parky na Slovensku, Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov.
- C) Projekty na úseku VMV
- Nešliap po právach človeka – nebuď radikál a extrémista!
Projekt je v súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 a je zameraný na poznávanie troch generácií ľudských práv človeka.
 - Záložka spája slovenské školy – výroba záložiek do kníh na tému: Literárne osobnosti môjho regiónu. Naším hlavným inšpiračným zdrojom literárne dielo opisujúce pohnuté časy v slovenskej histórii Námestie sv. Alžbety od Rudolfa Jašíka.

4.2.6 Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity

Na úseku výchovy mimo vyučovania (školský internát) bolo v šk. roku 2017/2018 v septembri ubytovaných 77 žiakov.

Cieľom a obsahom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na úseku Výchovy mimo vyučovania bolo kultivovať osobnosť, žiakov, ich jazykový prejav, podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, viesť ich k realistickému vnímaniu seba a okolitého sveta Aktívnou zážitkovou formou pôsobiť na sebareflexiu, na správanie, rozhodovanie, na postoje, a to tak, aby žiaci dokázali integrovať empatiu do svojho hodnotového systému. Snažili sme sa podnecovať aktívne trávenie voľného času a poskytovať možnosti rozvoja záujmov, schopností a zručností žiakov. Prostriedkom k tomu bola i pravidelná a systematická záujmová činnosť v priebehu celého školského roku.

V školskom roku 2017/2018 sme s súlade s výchovným programom kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti a to komunikačné, pracovné, sociálne, občianske, kultúrne, telesné kompetencie.

- Výchovno-vzdelávacie aktivity tematicky zamerané na významné mesiace, dni a týždne v školskom roku 2017/2018:
 - Slušne to ide len bez nadávky- spolu žijeme bez prejavov šikanovania,
 - Nácvi k pantomímy „Zrodenie“ k Medzinárodnému dňu nepočujúcich,
 - Brasseria na vysielaci Kamzík – poznávanie dominant Bratislavy
 - Výlet do Mariánky,
 - Beseda k prevencii chrípky so zdravotnou sestrou,
 - Výroba záložiek v rámci projektu Záložka spája slovenské školy,
 - Svetový deň vegetariánov - pečenie jablčok,
 - Expozícia „pravek“ – exkurzia do SNM,
 - Beseda k Medzinárodnému dňu bez fajčenia (20.11.)
 - Posedenie pri fotografiách “Keď som bola malá“ - sledovanie rodovej línie,
 - Karloveské rameno Dunaja – vychádzka k ramenu Dunaja pri Karlovej vsi,
 - Pečenie medovníkov a zdobenie vianočných medovníkov,
 - Vianočné posedenia žiakov na jednotlivých poschodiach,
 - Predhorie Kamzíka - vychádzka so žiakmi , v rámci CHKO Malé Karpaty
 - Vychádzka na Klanec,
 - Originálne Valentínske vyznanie výroba Valentínok a prezentovanie výrobkov,
 - Svetový deň vody- sledovanie filmu „Tvár vody“ (13.3.)
 - Exkurzia do antikvariátu,
 - Svetový deň Downovho syndrómu - obutím rôznych ponožiek sme podporili túto myšlienku (21.3.)

- Kreslovo pre slovo – poetický večer,
- Popoludnie s knihou - kvíz o spisovateľoch, dobrých knihách a s dobrým čajom,
- Krst DVD „Až do dna“ v kine Lumiér - vzdelávacia akcia o alkohole v mladom veku dievčat,
- Horský park a pamätník 1. svetovej vojny,
- Beseda o alkohole so psychologičkou
- Výroba plagátu k správne mu triedeniu odpadu,
- Deň Zeme - zábavnou formou spoznávať separovanie, triedenie a likvidáciu odpadov,
- Výchádzka zameraná na kultúrne pamiatky Bratislavy,
- Kvíz o prírode - súťaž zážitkovou formou priamo v prírode na Železnej studničke.
- Výchovno-vzdelávacie celointernátne aktivity s cieľom zapojiť do ich prípravy a realizácie čo najviac žiakov, viesť ich k aktivite a participácii:
 - Návšteva galérie Danubiana,
 - Výlet s „vláčikom Blaváčikom“ zameraný na spoznávanie Bratislavy ,
 - Imatrikulácia,
 - Halloweenský večer,
 - Kvíz Cudzie slová,
 - Mikulášsky večierok spojený s diskotékou,
 - Predveď, čo dokážeš – interaktívne podujatie zamerané na prezentáciu záujmovej činnosti a individuálnych záujmov,
 - Fašiangový karneval a disco,
 - Brigáda pred internátom,
 - MDD MayJuniáles – spoločenský večierok spojený so súťažami a tancom
 - Zober loptu nie drogu – športové popoludnie s opekačkou,
 - Juniáles – ocenenie žiakov za aktivitu.
- Filmové a divadelné predstavenia v školskom roku 2017/18:
 - filmové predstavenia Miliónová lúpež, Ferdinand, Co coc, Čierny panter, Avengers,
 - divadelné predstavenia v Divadle Astorka – Sylvia (13.9.), Kométa (27.9.), Letmý sneh (24.1.), Višňový sad (20.3.), v SND – Mier chatrčiam, vojnu palácom (12.10.), Tichý bič (19.10.), Boh tanca – balet, Únos zo Serailu (12.12.), Rómeo a Júlia – (30.5.),
v Novej scéne – Rómeo a Júlia – muzikál (21.11.), v divadle Kaplnka – Nič a všetci svätí (16.1.)

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2017/2018

Názov krúžku	výstupy
Športové krúžky Floorbal, tenis, futbal, basketbal, stolný tenis	Športové súťaže, zvládnutie športového výkonu, radosť z hry.
Plavecký krúžok	Loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať.
Krúžok anglickej konverzácie a literárnej gramotnosti	Prehĺbenie vedomostí z anglického jazyka zábavnou formou, pomoc pri príprave na vyučovanie, systematické vedenie k maturite.
Hudobný krúžok	Základy hry na gitare, ústnej harmonike, spev, založenie kapely, vystúpenie počas internátnych akcií.
Doučovanie matematiky	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky, intenzívna príprava na skúšky.
EKO krúžok	Starostlivosť o zeleň v internáte a v okolí internátu.

Doučovanie anglického jazyka	Doplnenie vedomostí z anglického jazyka. intenzívna príprava na vyučovanie.
Krúžok paličkovania	Výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky, rozvoj estetického cítenia žiakov.
Spoločenské hry	Rozvoj myslenia, obratnosti pomocou rôznych spoločenských hier, schopnosť dodržiavať pravidlá.
Krúžok varenia	Príprava jedál na internátne akcie, samostatné zvládnutie prípravy jednoduchých jedál.
Krúžok Zamyslime sa Mládežnícka omša	Poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky.
Literárno – dramaticko – spevácky krúžok	Rozvoj umeleckého talentu žiakov, radosť z verejného vystúpenia počas akcií v internáte.
Krúžok Finančná gramotnosť	Rozvoj finančnej gramotnosti, ovládanie schopnosti byť sám sebe finančmajstrom.
Krúžok - Fitsoš	Pestovať u žiakov zdravý životný štýl.
Turisticko – poznávací krúžok	Spoznávať mesto a prírodu prostredníctvom krátkych pravidelných vychádzok a náročnejších túr.
Tvorivo – výtvarný krúžok FARBIČKA	Rozvoj estetického vnímania, vkusu, rozvoj praktických zručností a poznávanie rôznych výtvarných techník.
Práca s PC	Rozvoj bezpečnej počítačovej gramotnosti.
Pletenie košíkov	Rozvoj estetického cítenia žiakov, rozvoj motoriky, poznávanie tradičných remesiel.
Krúžok Mladý novinár	Rozvoj čitateľskej gramotnosti, mediálnych zručností žiakov, vydávanie časopisu Sme OK a zapájanie sa do celoslovenských súťaží stredoškolských časopisov.
Knižnica a kultúrna činnosť, organizovanie predstavení	Podporovať a rozvíjať vzťah k divadlu, kultúre a knihám, návšteva rôznych divadelných predstavení v divadlách v rámci Bratislavy, návšteva galérií a múzeí, výzdoba klubovne pri rôznych príležitostiach (maturita, Deň otvorených dverí, skúšky...).

Kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností sme sa snažili predchádzať vzniku a rozvoju sociálno - patologických javov, ako napr. drogy, šikanovanie a agresivita, počítačová závislosť, alkoholizmus, nikotinizmus.

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania	Pedagogický zamestnanec
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	Mgr. Barbara Szélieová Mgr. Martina Šályová
Krúžok UNICEF	Ing. Ľubica Michalíková
Rozvoj čitateľskej gramotnosti	Mgr. Mária Berdisová
Čitateľská gramotnosť v anglickom jazyku	Ing. Monika Krsteva
Finančná gramotnosť	Ing. Eva Bistáková
Príprava na športové súťaže	Mgr. Petronela Ladecká
Umelecký šperk	Ing. Eva Orišková
Kovo krúžok	Karol Cziferi
Elektronické zariadenia a počítače	Henrich Kreuzer

4.2.7 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP, spolupráca školy s rodičmi

4.2.7.1 Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V SOŠ pre žiakov s TP pracuje spolu 55 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 46 pedagogických, 1 psychológ školy, 3 nepedagogickí zamestnanci v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok je zamestnaných 5 zamestnancov.

V doobedňajšej zmene pracuje 39 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
12 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster 1 administratívna prac.	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
9 učiteľov odborných predmetov	10 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	39	3	38	3
DPP*	2	1	2	0,5
TPP znížený úväzok	5	0	3,5	0
DPP znížený úväzok	0	0	0	0
Noční vychovávatelia	0	5 mesačne	0	5
SPOLU	46	9	43,5	8,5
Z toho ZPS**	2	0	1,7	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	16	5	3	24
vychovávateľov	8	2	0	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	10	1	1	12
SPOLU	34	8	4	46

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	9 učiteľov 11 majstrov OV 5 vychovávateľa	12 učiteľov 1 majster OV 3 vychováv.	3 učítelia 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	25	16	5

4.2.7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roku 2017/2018 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
 - vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
 - rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci, jeden pokračuje vo vzdelávaní,
 - štúdium špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Trnave úspešne ukončila 1 majsterka OV,
 - kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania absolvovalo 18 pedagogických zamestnancov,
 - prípravné atestačné vzdelávanie pre prvú atestáciu absolvovali dvaja učítelia a dvaja majstri OV, pre druhú atestáciu dvaja učítelia,
 - postgraduálne vzdelávanie – 1 učiteľka.
- Účasť na:
 - konferencii Indícia Roadshow 2017,
 - konferencii Life is great v Bridge Publishing House,
 - zapojenie do projektu, ktorý organizuje MPC pod názvom ENGLISH GO,
 - odborné semináre zamerané na deti s autistickými prejavmi správania v škole,
 - Metodický deň k Česko-Slovenskej/Slovensko-Českej výstave
 - odborné kozmetické semináre zamerané na nové kozmetické trendy a technologické postupy starostlivosť o pokožku a nové kozmetické trendy.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. atestácia	16
2. atestácia	5
štúdium školského manažmentu	3
adaptačné	8
postgraduálne	2
doplňujúce pedagogické	21
vysokoškolské pedagogické	26
vysokoškolské nepedagogické	11
rozširujúce špeciálna pedagogika	29

4.2.7.3 Vyhodnotenie činnosti psychológa školy

Psychologička pre školu v školskom roku 2017/2018 realizovala:

- Psychologickú diagnostiku v rámci Poradne pre voľbu povolania s 35 uchádzačmi o štúdium na SOŠ.
- Individuálne psychologické poradenstvo so žiakmi školy /výchovné, vzdelávacie, osobnostné problémy žiakov/ pre našich 94 žiakov, počet krízových intervencií celkovo 32.
- Skupinové psychologické poradenstvo, ktoré bolo na začiatku školského roka 2017/2018 zamerané najmä na adaptáciu žiakov prvých ročníkov. Počas celého školského roka aktuálne na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov jednotlivých tried na základe podnetov žiakov, pedagogických zamestnancov, rodičov. Počet skupinových stretnutí v rámci skupinového psychologického poradenstva: 66.
- Hromadné psychologické poradenstvo, ktoré bolo tematicky zamerané na témy Pocity menejcnosti, Maturita a stres, Alkoholizmus a Body image.

Psychologička školy:

- individuálne psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov a rodičov a telefonicky či osobne konzultovala s odbornými zamestnancami a inými poskytujúcimi vzdelávanie, výchovnú a liečebnú starostlivosť pre deti a mládež,
- spolupracovala s úsekom výchovy mimo vyučovania- uskutočnila pravidelné individuálne /1x týždenne/ alebo skupinové psychologické poradenstvo /1x mesačne/ pre žiakov prvých ročníkov- Rovesnícke skupiny, konzultovala s vychovávateľmi,
- so zdravotným úsekom realizovala pravidelné konzultácie /s lekárom, sestrami/,
- na úseku praktického vyučovania v spolupráci s zástupcom riaditeľky pre praktické vyučovanie komunikovala zabezpečenie psychologického poradenstva, zúčastnila sa porád úseku, na ktorých odpovedala na otázky kolegov k žiakom školy,
- informovala formou správy zo psychologického poradenstva o svojej činnosti, záveroch a návrhoch k pomoci žiakom SOŠ jednotlivých riadiacich pracovníkov IPR, triednych učiteľov, majstrov O,.
- spolupracovala s CPPPaP a CŠPP, odbornými lekármi žiakov.

4.2.7.4 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri Inštitúte bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku ZS a LR poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a tromi odbornými lekármi – ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár, pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti. Stomatologička ukončila pracovný pomer

k 1.3.2016 a doposiaľ sa nám nepodarilo získať lekára. Zmenná prevádzka na úseku zdravotnej starostlivosti bola riadená vedúcou sestrou a zabezpečovaná dvomi ambulantnými sestrami. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky.

Úsek ZS a LR v roku 2018 zabezpečoval:

- Činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CŠPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CŠPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cielom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní a opatrení s podobnými nárokmi. V kalendárnom roku 2018 v 8-mich poradniach pre výber povolania bolo posúdených interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov celkom 30 nových uchádzačov o štúdium v učebných a študijných odborov. Štyria prijatí uchádzači štúdiom sa rozhodli pre inú školu. Počet uchádzačov o štúdium v posledných rokoch klesá. Až 90 % uchádzačov má viacnásobné postihnutie, prijatie niektorých z nich bude musieť byť podmienené zabezpečením pedagogického asistenta (asistenta učiteľa, asistenta vychovávateľa, asistenta majstra odbornej výchovy).

Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Oslobodení od telesnej výchovy na základe ordinácie absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telovýchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári a sestry na požiadanie pedagogických zamestnancov školy poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce sa aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Kladne hodnotíme aj účasť lekára a vedúcej sestry na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Priebežne boli prehodnocovaní žiaci zaradení do prípravnej triedy.

Vedúci lekár v spolupráci so školským psychológom zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v UN Bratislava, v Pezinku a v Centre pre liečbu drogových závislostí.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách.

4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2018.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet
		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	30-49 %	10-29 %	ZŤP
I.	počet	1	12	4	18	14	13
II.	počet	1	3	4	5	5	4
III.	počet	1	14	3	6	3	15
IV.	počet	1	1	1	3	4	2
I.mat.	počet	0	5	2	1	0	5
II.mat.	počet	0	8	2	3	5	8
I.+II. VS	počet	2	2	1	4	2	4
CELKOM	počet	7	45	17	40	33	51
CELKOM	%	4,93%	31,69%	11,97%	28,17%	23,24%	36,62
CELKOM		48,59%			51,41%		

Tabuľka č. 2**Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:**

	2018
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	6098
Hospitalizácie	11
Operácie	4
Pracovná neschopnosť doma	313
Pracovná neschopnosť izolačka	78
Odborné vyšetrenia podľa spádu	456
Laboratórne vyšetrenie v IPR	50
EKG vyšetrenie	34
Arteriografické vyšetrenie	75
Pracovná zdravotná služba	15
Potvrdenie o zdravotnom stave – elektrotechnik	12
Kúpeľná liečba	3
Stomatologické preventívne prehliadky	0
Akútne ošetrovanie chrupu – mimo IPR	0
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	149
Neurologické vyšetrenia a kontroly	178
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	189

Tabuľka č. 3**Prehľad odborných činností na úseku LR:**

	2018
Skupinová LTV	1178
Individuálna LTV	1577
Ergoterapia	172
Elektroliečba	834
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm, tapovanie	1495
Vodoliečba	534
Posilňovňa, motomed, stepper, elektrický chodník,	1075
Nácvik chôdze, bradlový chodník, meranie TK	54
Fototerapia, biopton, solux, inhalácie, BEMER	292

Komentár k tabuľkám:

Tabuľka č. 1

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2018 študovalo celkom 142 žiakov, z toho malo 50 a viac % postihnutie 52 žiakov, t. j. 36,62 %. Zdravotný stav 17 žiakov t. j. 11,97 % odpovedá viac ako 50 % postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o

jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 73 žiakov, t. j. 51,41 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 – 49 % malo 40 žiakov, t. j. 28,17 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 33 žiakov, t. j. 23,24 %.

Z celkového počtu žiakov - 65, ktorí k 31.12.2018 dosiahli vek 18 rokov bolo posúdených na invaliditu z mladosti celkom 34 žiakov. Priznaný invalidný dôchodok zatiaľ poberá 27 žiakov, t. j. 41,53. 9 žiakov, t. j. 13,85 % má plný ID a 18 žiakov, t. j. 27,70 % na ID v percentách od 41 do 70 %. 59,47 % žiakov nepoberá invalidný dôchodok.

Tabuľka č. 2

V mesiaci september absolvovalo vstupné lekárske vyšetrenie celkom 148 žiakov, pre potreby zaradenia na telesnú výchovu boli spracované podklady na rozhodnutie o oslobodení z riadnej telesnej výchovy pre riaditeľku SOŠ ako aj individuálne obmedzenia pri cvičení na riadnej telesnej výchove. Odborní lekári počas celého kalendárneho roka hodnotili zdravotný stav žiakov, pripravovali podklady na posúdenie invalidity, preukazov osoby so ŤZP a na priznanie kompenzácií. Rehabilitačný lekár spracovával rehabilitačné programy, podľa ktorých pracovali fyzioterapeutky v rehabilitačnom pavilóne. Ako závažný nedostatok hodnotím nedostatočný záujem žiakov o odporúčenú rehabilitáciu hlavne v popoludňajších hodinách. Sestry z Úseku zdravotnej starostlivosti okrem ambulantnej činnosti zabezpečovali plánované aktivity organizované SOŠ ako lyžiarsky kurz, kurz na ochranu zdravia a prírody ako aj exkurzie a výlety. Ostatné činnosti sú prehľadne uvedené v tabuľke č. 2.

Tabuľka č. 3

Na úseku ZS a LR absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 1178 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 1577 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 3734 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách podľa možností zabezpečuje aj fyzioterapeutka z CSPR.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2018 využilo celkom 37 zamestnancov Inštitútu, t. j. 32,5 % z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 1070 rôznych procedúr v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP.

Každú stredu popoludní zamestnanci Inštitútu využívajú priestory telocvične a rehabilitačného pavilónu na skupinové cvičenia.

Úsek ZS a LR úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrení klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby CSPR. Komplikované postihnutia klientov z CSPR boli vedúcim lekárom Inštitútu konzultované aj s neurológom a hlavne s ortopédom, ktorý je aj posudkový lekár a súdny znalec v obore ortopédia. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2018.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy v Slovenskej zdravotníckej univerzite, ako aj účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu IPR dosiahlo v roku 2018 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti. V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie na viac ako 100%. Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 100%. Zostatky sú zo štatistického hľadiska v zanedbateľnej výške. Príjmy a výdavky z darov sa nevyskytovali. Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledujúce:

Príjmy

v eur

Názov	Kategória	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	35 400	35 606,42
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		28 000	35 400	35 606,42

Na základe listu č.7523/2018-M_ORF z dňa 9.1.2018 nám MPSVR SR rozpísalo záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu pre rok 2018. V priebehu roku nám bol rozpočet zo strany zriaďovateľa viac krát upravovaný. Konečné výdavky organizácie bez prostriedkov EU činili 2 506 593,19 EUR. Čerpanie finančných prostriedkov prebehlo v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka (zdroje 111,131).

Výdavky

v eur

Program	SK EK	Zdroj	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyč. zostatok
06G0404	610	111	1 342 812,00	1 445 538,00	1 445 538,00	0,00
	620	111	469 313,00	505 426,49	505 426,49	0,00
	630	111	376 450,00	370 454,48	370 442,47	12,01
	640	111	7 000,00	12 785,03	12 785,03	0,00
	710	111	127 000,00	125 422,75	125 422,75	0,00
	710	131H	0,00	4 928,57	4 928,57	0,00
	710	Celková hodnota	127 000,00	130 351,32	130 351,32	0,00
06G0404 Celková hodnota			2 322 575,00	2 464 555,32	2 464 543,31	12,01
0EK0H03	630	111	26 550,00	42 050,00	42 049,88	0,12
0EK0H03 Celková hodnota			26 550,00	42 050,00	42 049,88	0,12
Celkový súčet			2 349 125,00	2 506 605,32	2 506 593,19	12,13

Programy: 0EK0H – Informačné technológie financované zo štátneho rozpočtu , 06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR

Bežné a kapitálové výdavky

v eur

SK EK	Program	Rozpočet Schválený	Rozpočet Aktuálny	Skutočnosť MNX
600	06G0404	2 195 575,00	2 334 204,00	2 334 191,99
	0EK0H03	26 550,00	42 050,00	42 049,88
600 Celková hodnota		2 222 125,00	2 376 254,00	2 376 241,87
700	06G0404	127 000,00	130 351,32	130 351,32
700 Celková hodnota		127 000,00	130 351,32	130 351,32
Celkový súčet		2 349 125,00	2 506 605,32	2 506 593,19

4.4.2 Príjmy organizácie

Rozpočet nedaňových príjmov /zdroj 111/, bol schválený vo výške 28 000,00 EUR. V sledovanom období sa dosiahlo plnenie upraveného rozpočtu v príjmovej časti vo výške 35 606,42 EUR, z toho v zdroji 111 to predstavovalo 35 606,42 EUR. Predstavuje to plnenie viac ako 100 % z celoročného plánovaného objemu. Táto skutočnosť bola dosiahnutá aj priaznivým plnením príjmov z prenájmu majetku štátu.

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené z týchto oblastí:

-	EK 212 002 – príjmy z prenájmu pozemkov	10 642,00 €
-	EK 212 003 – príjmy z prenájmu budov	7 245,29 €
-	EK 223 001 – príjmy za predaj výrobkov (kozmetika,...)	1 614,92 €
-	EK 223 003 – príjmy za predaj stravných lístkov vo výške	14 051,05 €
-	EK 292 027 – iné nedaňové príjmy	2 053,16 €

Suma 2 053,16 EUR na položke 292 027 obsahuje vrátené poistné zo zdravotných poisťovní vo výške 2017,16 EUR, suma 36,00 EUR sú platby za čipy do školskej jedálne.

4.4.3 Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/ /zdroj 111/program 06G0404

Rozpočet v kategórii 610 bol schválený vo výške 1 342 812 EUR. Rozpočet po zmenách dosiahol výšku 1 445 538 EUR. Konkrétne rozpočtové opatrenia sú uvedené nižšie. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 1 445 538 EUR predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii. V roku 2018 sa do úprav rozpočtu tejto kategórie rozpočtu premietli nasledovné rozpočtové opatrenia:

Listom číslo 15101/2018-M_ODRAV z dňa 22.6. 2018 nám MPSVR SR oznámilo vykonanie rozpočtového opatrenia (v súlade s §5 zákona č.333/2017 Z.z. zákona o štátnom rozpočte na rok 2018, vyššími kolektívnymi zmluvami... – uvoľnenie finančných prostriedkov na zvýšenie platových taríf o 4,8% od 1.1.2018 pre zamestnancov rozpočtových organizácii (s výnimkou pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov), ktorým upravilo záväzné ukazovatele nasledovne:

Program 06G0404 zdroj 111 EK 600 + 44 164 €, z toho EK 610/32 726 € a EK 620/ 11 438 €.

Listom číslo 15502/2018-M_ODRAV z dňa 26.6.2018 nám MPSVR SR oznámilo vykonanie rozpočtového opatrenia vykonané v súlade s §16 zákona č. 523/2004 Z.z. v aktuálnom znení, v ktorom z právomoci správcu upravilo záväzné ukazovatele nasledovne:

Program 06G0404 zdroj 111 EK 600 + 94 465 €, z toho EK 610/70 000 € a EK 620/ 24 465 €.

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto kategórii prebieha v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 630

v eur

Program	Skupina EK 630	Názov skupiny	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerpané
06G0404	631	Cestovné náhrady	5 700,00	4 973,40	4 973,40	0,00
	632	Energie, voda a komunikácie	96 500,00	94 972,64	94 972,64	0,00
	633	Materiál	141 780,00	143 976,38	143 976,38	0,00
	634	Dopravné	7 520,00	6 518,68	6 518,68	0,00
	635	Rutinná a štandardná údržba	40 000,00	35 138,59	35 127,18	11,41
	636	Nájomné za nájom	1 500,00	812,20	812,20	0,00
	637	Služby	83 450,00	84 062,59	84 061,99	0,60
06G0404 Celkom			376 450,00	370 454,48	370 442,47	12,01
0EK0H03	632	Energie, voda a komunikácie	100,00	630,48	630,48	0,00
	633	Materiál	7 550,00	25 283,78	25 283,66	0,12
	635	Rutinná a štandardná údržba	18 900,00	16 135,74	16 135,74	0,00
0EK0H03 Celkom			26 550,00	42 050,00	42 049,88	0,12
Celkový súčet			403 000,00	412 504,48	412 492,35	12,13

Skupiny ako energie, potraviny patria v našej organizácii práve medzi tie, ktoré najviac zaťažujú rozpočet IPR a preto prípadné negatívne finančné vplyvy v týchto kategóriách by mali pre našu organizáciu nezanedbateľné dopady. Okrem toho musí IPR finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami,...ktoré sú na dennodennom poriadku vzhľadom na značný vek budov, inžinierskych sietí a vybavenia. Požiadavky v kategóriách EK 633, 635, 637 každoročne prevyšujú možnosti IPR. V posledných rokoch je to ešte výraznejšie, nakoľko v nadväznosti na dlhodobu prebiehajúcu rekonštrukciu internátu, sú zvýšené požiadavky taktiež na obnovu vybavenia izieb.

Listom č. 6843/2018-M_ORF z dňa 19.1.2018 MPSVR SR vykonalo rozpočtové opatrenie v zmysle §16 zákona č. 523/2004, ktorým navýšilo pôvodne schválený rozpočet o rozpočtové výdavky pre našu organizáciu v EK 630 v sume 15 500 EUR na program 0EK0H.

Na vybratých položkách bola v sledovanom období roku 2018 dosiahnutá nasledujúca úroveň čerpania:

Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

Program	Názov položky EK	Čerpanie MNX
06G0404	632001 - Energie	77 040,98
	632002 - Vodné, stočné	13 099,59
	632003 - Poštové služby	4 832,07
	632004 - Komunikačná infraštruktúra	0,00
06G0404 Celková hodnota		94 972,64
0EK0H03	632004 - Komunikačná infraštruktúra	630,48
0EK0H03 Celková hodnota		630,48
Celkový súčet		95 603,12

Program 06G0404

Najväčšiu položku zo skupiny energie tvorí spotreba plynu 53.595,12 EUR. IPR je koncipované ako sociálna inštitúcia, ktorá zabezpečuje vzdelávanie, výchovu, ubytovanie a stravovanie žiakov SOŠ a klientov CSPR. Opäť je potrebné zdôrazniť, že IPR má prevádzky, ktoré fungujú vzhľadom na charakter našej organizácie 24 hodín denne, prípadne fungujú na 2 alebo 3 zmeny, čo má prirodzene vplyv aj na konečnú výšku spotreby.

Program 0EK0H.

Financuje sa využívanie siete SANET.

Materiál /633/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

v eur		
Program	Názov	Celková hodnota
06G0404	633011 - Potraviny	66 580,83
	633006 - Všeobecný materiál	31 806,80
	633001 - Interiérové vybavenie	20 779,70
	633009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	14 727,77
	633004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie	6 893,23
	633010 - Pracovné odevy, obuv a pracovné pomôcky	2 337,42
	633015 - Palivá ako zdroj energie	319,37
	633016 - Reprezentačné	291,26
	633003 - Telekomunikačná technika	240,00
06G0404 Celková hodnota		143 976,38
0EK0H03	633002 - Výpočtová technika	23 662,24
	633013 - Softvér	1 311,54
	633003 - Telekomunikačná technika	309,88
	633019 - Komunikačná infraštruktúra	0,00
0EK0H03 Celková hodnota		25 283,66
Celkový súčet		169 260,04

Program 06G0404

Najvýznamnejšou položkou tejto skupiny sú potraviny. Nákupy na ostatných položkách tejto skupiny sa realizujú v úspornejšom režime, aby v prípade nutnosti mohla organizácia pôvodne plánované zdroje pre túto skupinu presúvať na vykrytie platieb za energie, potraviny a iné položky, ktoré bude nevyhnutné vynaložiť.

V roku 2018 ekonomický úsek zabezpečil nákup tovaru potrebného pre činnosť úsekov IPR. Okrem bežných vecí a učebných pomôcok boli v roku 2018 obstarané napr.:

- Pre SOŠ boli zakúpené do tried školské sety (lavice a stoličky), do jednej učebne stoly pod PC. Dve učebne PV TAP boli vybavené novými kancelárskymi stoličkami. V priebehu roka bol zabezpečený nákup učebných pomôcok, zakúpené pracovné zošity, učebnice anglického jazyka a pre OV MPS bola zakúpená CNC frézka s príslušenstvom a rôzne prístroje (multimeter, bolo obnovené ručné náradie pre študentov OV MOSZ (rôzne pílkys, pilníky, meradlá, vrtáky...), pre OV KOZMETIK boli zakúpené kozmetické prístroje (parafínová vanička, naparovač, ohrievač depilačného vosku) atď. Pre VMV boli zakúpené do niektorých izieb nové stoličky, paplóny s vankúšmi.
- Zrekonštruovaná knižnica bola vybavená novým nábytkom a reproduktorovou sústavou pre ozvučenie knižnice.

- Na zdravotný úsek bol zakúpený CRP prístroj. Pre CSPR a zdravotný úsek (rehabilitácia) boli zakúpené pomôcky potrebné na prácu s klientami a žiakmi
- Do školskej kuchyne bol zakúpený vyhrievaný výdajný pult, ktorý nahradil pôvodný nefunkčný pult.

Zo zakúpeného materiálu boli vlastnými kapacitami realizované opravy, ako napr.:

- oprava stolov v zborovni
- oprava obkladov stien v internátnych izbách
- obnova náteru parkových lavičiek

Program 0EK0H...

V programe 0EK0H sa finančné prostriedky použili na nákup nových zariadení pre zlepšenie kvality vyučovacieho procesu a obnovu zastaraného počítačového vybavenia v niektorých triedach, napr.:

- multifunkčné laserové zariadenie formátu A3 (tlačiareň)
- multifunkčné zariadenia formátu A4
- projektory
- personálne počítače

Taktiež bolo potrebné zabezpečiť zálohovací server pre školu.

Finančné prostriedky tohto programu sme využili aj na nákup licencie pre zdravotný úsek a licencie ASC agenda pre školu.

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha v dvoch programoch.

Najvýznamnejšie položky v rámci rutinnej a štandardnej údržby u programov boli :

		v eur
Program	Názov	Celková hodnota
06G0404	635006 - Budov, objektov alebo ich častí	26 168,10
	635004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	8 959,08
06G0404	Celková hodnota	35 127,18
0EK0H03	635002 - Výpočtovej techniky	15 559,74
	635009 - Softvéru	576,00
	635010 - Komunikačnej infraštruktúry	0,00
	635003 - Telekomunikačnej techniky	0,00
0EK0H03	Celková hodnota	16 135,74
Celkový súčet		51 262,92

Program 06G0404

V tomto programe bol pôvodne schválený rozpočet (40 000 EUR) v priebehu roku upravený na výšku 35 138,59 EUR. Čerpanie prebehlo vo výške 35 127,18 EUR, čo zodpovedá 99,96%. Nevyčerpaných zostalo 11,41 EUR. Finančné prostriedky sa čerpali najmä na:

- opravu kamerového systému a zabezpečenie samostatného alarmu pre miestnosť technika BOZP a PO,
- opravu výťahu – výmena náhradného zdroja,
- opravu malieb sociálneho zariadenia v škole,
- opravu malieb kuchyne a izieb internátu,
- opravu nosnej konštrukcie výťahového stroja,

Údržbu budov sa snažíme vykonávať vlastnými kapacitami.

Napríklad: výmena osvetlenia v sociálnom zariadení v budove školy a v kancelárii PTU, obklad stien za posteľami v internátnych izbách, oprava záhradného nábytku, osadenie propagačnej vitríny, osadenie sieťok proti hmyzu do jedálne a kuchyne a pod.

Program 0EK0H

V tomto programe bol pôvodne schválený rozpočet (18 900 EUR). V priebehu roku bol upravený na výšku 16 135,74 EUR. Čerpanie prebehlo vo výške 16 135,74 EUR, čo zodpovedá 100%.

Finančné prostriedky čerpali najmä na zabezpečenie prevádzky siete a IT zariadení. V rámci tohto programu sa financuje tiež zabezpečenie prevádzky softvéru zdravotného úseku firmou Softprogres.

Služby /637/, zdroj 111. program 06G0404

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku 84 061,99 EUR. Je to 99,99 % čerpanie z upraveného rozpočtu, ktorý bol upravený na výšku 84 062,59 EUR oproti pôvodne schválenému rozpočtu na začiatku roku, ktorý bol prvotne stanovený vo výške 83 450 EUR.

Najvýznamnejšími položkami v rámci čerpania služieb boli:

v eur		
Názov	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerpané
637027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	26 983,34	0,00
637004 - Všeobecné služby	21 374,94	0,00
637016 - Prídely do sociálneho fondu	18 317,90	0,00
637014 - Stravovanie	6 913,10	0,00
637035 - Dane	6 059,77	0,00
637001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	3 291,76	0,00

Výška finančných prostriedkov vyčlenená tejto položke je značne obmedzená.

Všeobecné služby EK 637 004:

Odvoz odpadu	7 348,52 EUR
Kominárske práce	289,00 EUR
Kontrola a revízia zariadení	5 941,16 EUR
Deratizácia	3 008,86 EUR
Orez stromov	3 450,00 EUR
Architektonická štúdia	990,00 EUR
Ostatné	347,40 EUR

V roku 2018 sme zamestnávali 10 ľudí na dohodu o pracovnej činnosti. Tak, ako za ostatné roky, aj teraz sa jednalo najmä o služby vysokokvalifikovaných odborníkov, ktorých služby potrebujeme v malom rozsahu. Dohodami o vykonaní práce v počte 9 zamestnancov sme aj v roku 2018 operatívne riešili výpadok stálych pracovníkov alebo na zabezpečenie špeciálnych požiadaviek potrebných pre chod IPR.

Transfery /640/, zdroj 111, program 06G0404

Schválený rozpočet vo výške 7 000,00 EUR bol následne upravený na výšku 12 785,03 EUR. Čerpanie prebehlo v sledovanom období vo výške 12 785,03 EUR, čo predstavuje 100% celkového objemu rozpočtových prostriedkov.

v eur					
Zdroj	Eko	Názov	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX	Nevyčerpané
111	642013	642013 - Na odchodné	8 844,12	8 844,12	0,00
111	642015	642015 - Na nemocenské dávky	3 940,91	3 940,91	0,00
		Celkový súčet	12 785,03	12 785,03	0,00

V roku 2018 odišlo do dôchodku 6 zamestnancov s nárokom na odchodné, z toho 4 pedagogickí a 2 nepedagogickí. Týmto zamestnancom bolo vyplatené odchodné v súlade s platnou KZ 2018.

Dofinancovanie skupiny EK 640 sa uskutočnilo na základe interných presunov v rozpočte.

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, zdroj 111,131, program 06G0404

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha iba v jednom programe, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka (v €).

v eur						
Zdroj	Názov	Inv	Schválený	Aktuálny	Čerpanie MNX	Nevyčerpané
111	713004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	10913	12 000,00	10 880,77	10 880,77	0,00
131H	713004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	10913	0,00	4 928,57	4 928,57	0,00
		10913 Celková hodnota	12 000,00	15 809,34	15 809,34	0,00
111	716 - Prípravná a projektová dokumentácia	35437	0,00	7 900,00	7 900,00	0,00
111	717002 - Rekonštrukcia a modernizácia	35437	115 000,00	106 641,98	106 641,98	0,00
		35437 Celková hodnota	115 000,00	114 541,98	114 541,98	0,00
		Celkový súčet	127 000,00	130 351,32	130 351,32	0,00

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s § 17 zákona č. 523/ 2004 Z.z., ktorým povolilo prekročenie limitu kapitálových výdavkov z dôvodu uvoľnenia rozpočtových prostriedkov z minulého roka, MPSVR SR listom č. 9197/2018—M_ODRAV z dňa 2.3.2018 upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu našej organizácii na IA 10913 (kód zdroja 131H) o 4 928,57 EUR.

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s §8 ods.6 a § 18 zákona č. 523/2004 Z.z. nám MPSVR SR viazalo kapitálové výdavky vo výške 1 577,25 EUR na IA č. 10913 v zdroji 111 (presun do roku 2019). V tomto zmysle nám upravilo aj záväzné ukazovatele rozpočtu.

Kapitálové výdavky v roku 2018 boli čerpané nasledovne:

IA č. 35437 Rekonštrukcia internátnych izieb a knižnice.

Touto investičnou akciou boli komplexne zrekonštruované štyri dvojposteľové internátne izby a boli dané do prevádzky moderné rozšírené multifunkčné priestory internátnej knižnice a uzáver chodby 1. poschodia hliníkovými presklenými dverami.

IA 10913 Prevádzkové stroje

- klimatizačné zariadenia do vybratých kancelárii administratívy. Cieľom IA bolo zlepšiť pracovné prostredie v uvedených priestoroch, hlavne počas letných horúcich dní.
- umývačka riadu pre školskú kuchyňu. Táto umývačka nahradila už dosluhujúcu 12 ročnú umývačku. Obstaraním umývačky sa snažíme zvýšiť hygienický štandard v školskom stravovaní.
- obstaranie EKG prístroja a prístroja na presnú diagnostiku periférneho cievneho ochorenia.

Taktiež obstaraním týchto prístrojov chceme prispieť k zlepšeniu diagnostických procesov zdravotného úseku a predchádzať tak nebezpečným ochoreniam žiakov, zamestnancov a klientov IPR.

Čerpanie na osobitnom účte zdroj 1105-019

V zdroji 1105-019 na EK 631002 zahraničné cestovné sme použili prostriedky vo výške 247,60 EUR z poskytnutého grantu Erasmus+, ktoré pokryli účasť na konferencii k Erasmu + vo Varšave.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle rozpočtu na rok 2018 sa určil počet zamestnancov organizácie na 114 (plných prepočítaných úväzkov). Za rok 2018 evidujeme tieto štatistické údaje o zamestnanosti a zamestnancoch:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2018 bol 111,0 z toho 80 žien 31 mužov. Dlhodobo sme mali neobsadené stálym zamestnancom miesta učiteľov a pomocnej sily v kuchyni. Z celkového počtu zamestnancov v roku 2018 bolo evidovaných 32 starobných dôchodcov a 1 výsluhový dôchodca čo tvorí 28 % z celkového počtu. Táto skutočnosť sa premieta aj na priemernom veku zamestnancov, ktorý sa každý rok zvyšuje. Vekový priemer všetkých zamestnancov je 52,5 roka. Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali 10 občanov so ZP, ktorých pokles vykonávať zárobkovú činnosť je vyšší ako 40% a nižší ako 70% a 3 občanov s poklesom nad 70%. čím bol dodržaný povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.

Vzhľadom na nevyhovujúcu vekovú štruktúru najmä učiteľov v SOŠ a na úseku odbornej výchovy čaká Inštitút postupná obmena pracovníkov z titulu prirodzeného odchodu do dôchodku a možná hrozba nájsť kvalifikovaných zamestnancov, spôsobená nedostatkom odborných zamestnancov na trhu práce. Vyšší vekový priemer majú aj zamestnanci fyzicky pracujúci na údržbe a v kuchyni, nakoľko o túto prácu nie je záujem u mladšej generácie a nie je dostatočne ohodnotená.

Pri zaraďovaní nových zamestnancov postupujeme iba podľa zákona č.552/2003 Z. z. a zákona 553/2003 Z. z. o odmeňovaní pri výkone práce vo verejnom záujme.

Pri veľmi špecifických činnostiach musíme využívať možnosť zamestnávania na dohodu o pracovnej činnosti, alebo vykonaní práce, prípadne skrátené pracovné úväzky, alebo delené pracovné miesto pri práci nočných vychovávateľov.

Inštitút je v rámci svojej pôsobnosti jediný svojho druhu z hľadiska celoslovenskej pôsobnosti a tiež z hľadiska komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím rôznych vekových skupín. Tieto sú zamerané na výchovno-vzdelávací proces, sociálnu inklúziu, pracovnú rehabilitáciu a zdravotnú starostlivosť vrátane liečebnej rehabilitácie. Ako organizácia sa preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom.

Z celkového počtu 114 zamestnancov je 53 pedagogických zamestnancov a 61 nepedagogických odborných a zamestnancov zabezpečujúcich prevádzkový chod inštitútu, predovšetkým robotnícke povolania.

Štruktúra zamestnancov IPR podľa úsekov:

Úsek riaditeľa – asistentka riaditeľa, personálny referent, referent BOZP, sociálny referent.

Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie - sociálno-rehabilitačný pracovník, psychologovia, sociálno-administratívni pracovníci, pracovný terapeut, fyzioterapeut, posudkový lekár.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím - učelia odborných a teoretických predmetov, majstri pre odborný výcvik. Súčasťou školy je aj internát, kde zamestnávame vychovávateľov na výchovu mimo vyučovania a kultúrneho referenta. Na nočné služby zamestnávame pomocných vychovávateľov.

Úsek zdravotnej starostlivosti - lekár, sestry, fyzioterapeuti, lekári špecialisti.

Úsek ekonomický - hlavná účtovníčka, mzdová účtovníčka, fakturantka, pokladníčka, referent OTE, referent nákupu a podpory pre verejné obstarávanie, referent skladového hospodárstva.

Úsek prevádzkovo - technický - pracovníci stravovacieho zariadenia, práčovne, údržby, vodiči – kuriči, pomocní robotníci, vrátnici, upratovačky.

Vzájomná prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek, ktorými sú Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím a úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie prispieva ku komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím. Ostatné úseky prevádzkovo technický a ekonomický zabezpečujú chod inštitútu.

Zariadenie je určené pre dospelých občanov so zdravotným postihnutím v produktívnom veku a žiakov študujúcim na SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím, ktorá je súčasťou Inštitútu. Je to zariadenie s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorého cieľom je, aby každý človek, bez ohľadu na zdravotný stav a sociálny status, mal možnosť získať potrebnú kvalifikáciu a vedel sa plnohodnotne uplatniť na trhu práce. Dlhodobým cieľom IPR je každému občanovi so zdravotným postihnutím na Slovensku poskytnúť pomoc a vzdelanie do takej miery, aby sa napriek svojim zdravotným obmedzeniam dokázal dopracovať k samostatnému a nezávislému spôsobu života. K dosiahnutiu tohto cieľa sú potrebné nielen finančné a materiálne zdroje, ale najmä kvalifikované ľudské zdroje. Z uvedeného dôvodu sú na zamestnancov kladené vysoké nároky nielen odborné, ktoré musia spĺňať podľa zákona, ale aj osobnostné vlastnosti, ako empatia, trpezlivosť, tolerancia a ľudský prístup, rozvoj sociálnych kompetencií, akými sú komunikácia, asertivita, schopnosť riešenia bežných životných situácií, alebo konfliktov v medziľudských vzťahoch.

Na udržanie pracovníkov v pracovnom pomere hľadáme rôzne formy motivácie, napríklad možnosť ďalšieho vzdelávania, štúdium špeciálnej pedagogiky, úpravu pracovnej doby, možnosť plánovania služieb pri delenom pracovnom mieste. Zamestnancom sú umožnené rôzne formy vzdelávania formou externých kurzov, školení, seminárov a iné výhody predovšetkým sociálnej povahy vyplývajúce z Kolektívnej zmluvy, aby sme zabránili fluktuácii zamestnancov a udržali si zamestnancov s praxou, ktorá je pre prácu v danej oblasti nevyhnutná.

Motivujúcim faktorom pri dosahovaní plánovaných cieľov býva tiež ocenenie dosiahnutých výsledkov prostredníctvom finančného ohodnotenia z dostupných mzdových prostriedkov. Za ostatné roky sa nám napriek snahe nedarí obsadiť miesta pomocných pracovníkov v kuchyni, upratovačky z dôvodu nedostatočného finančného ohodnotenia a nedostatku tejto pracovnej sily na trhu práce.

5 Závazky zadávateľa

- a) Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- b) poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- c) v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- d) poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- e) včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Závazky vykonávateľa

- a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- b) dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- d) predložiť v požadovanom termíne plán centrálného verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
- e) hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
- g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2018, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne. Výročná správa bude zverejnená na stránke Inštitútu.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2018 sa bude prezentovať dňa 16.05.2019 o 10.00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej č. 1, Bratislava.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.

V SOŠ pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 78 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,

- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľa, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- študenti stredoškolského a vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca a pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím,
- subjekty poskytujúce starostlivosť v zmysle zákona o sociálnych službách,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácií z oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.4 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CŠPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej činnosti, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVaR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku SOŠ pre žiakov s TP hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého

spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- v realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientom, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené a tieto podľa potreby aktualizovať,
- v úzkej spolupráci so SOŠ pre žiakov s TP púťavou formou realizovať pre študujúcich žiakov preventívne a kariérne poradenstvo, čo môže byť predpokladom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na aktuálnom trhu práce,
- v nácviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa opakovane stretáva s pozitívnym ohlasom,
- v realizácii dlhodobej spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú azda len časť našich služieb v rámci odborného poradenstva,
- v rámci regionálnej spolupráce v rozširovaní pozitívnych vzťahov a kontaktov s inými zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím,
- v priebežnom profesionálnom vzdelávaní zamestnancov, ktoré sa odráža v ich individuálnom prístupe ku klientom, čím sa zvyšuje ich osobnostný aj profesijný kredit,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným postihnutím v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi.

Na Úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie:

- Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb.
- Modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie, po zakúpení EKG, ABI prístroja a priestorov rehabilitačného pavilónu novými prístrojmi, pokračovať v zabezpečovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov CSPR.
- Vyvinúť maximálne úsilie na obnovenie činnosti stomatologickej ambulancie získaním lekára stomatológa.
- Po zakúpení licencie Národného zdravotníckeho informačného systému (ezdravie) pokračovať v komunikácii s ostatnými poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti.
- Po posúdení v poradni pre výber povolania umožniť a zabezpečiť vzdelávanie a výchovu žiakom s viacnásobným zdravotným postihnutím prijatím asistentov pedagóga a pomocného vychovávateľa.

Správu vypracovalo: vedenie Inštitútu

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ Inštitútu

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.7.2016

Organizačná štruktúra Inštitútu k 1.7.2016



